

Ў

**Аналитическая справка
по итогам конкурса педагогического мастерства**

01.02.2024

С 23.01.2024 по 31.01.2024 на основании приказа заведующего МБДОУ от 15.11.2024 № ДС70-11-372/3, с целью выявления лучших педагогических практик и стимулирования профессионального роста педагогов МБДОУ, в соответствии с годовым планированием МБДОУ на 2023-2024 учебный год состоялся конкурс педагогического мастерства.

В конкурсе приняли участие 28 педагогов (кроме Т.М. Ширшиковой и Ю.М. Тедуровой по состоянию здоровья). На первом этапе педагоги представили свой педагогический опыт, демонстрирующий наиболее значимый в его деятельности способ, метод или прием обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Адамова Н.К.	педагог-психолог	Песочная терапия
2	Бушель А.В.	воспитатель	Рисование с использованием нетрадиционных техник
3	Гусакова Е.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики средствами пластилинографии
4	Иванова Г.Н.	воспитатель	Математика в сказках
5	Иванова О.Л.	воспитатель	Разноцветный мир вокруг нас
6	Иващенко Г.Г.	воспитатель	Юные изобретатели
7	Ильясова М.Т.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
8	Казаева Е.А.	воспитатель	Разноцветный мир вокруг нас
9	Каркачева М.Н.	учитель-логопед	Обучение чтению как метод коррекции речевых нарушений
10	Кислицина Э.Ф.	воспитатель	Сюжетная игра как средство развития речи детей раннего возраста
11	Ковальская М.А.	воспитатель	Квест-игра как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
12	Коненко Т.А.	воспитатель	Вторая жизнь мусора
13	Куликова Л.Ф.	воспитатель	Познаем мир с кругами Луллия
14	Мацюк С.А.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр
15	Мелехина М.Ю.	учитель музыки	Русский народный фольклор как средство воспитания любви к своей малой Родине
16	Мороз Л.А.	воспитатель	Блоки Дьенеша – занимательная игра для развития ума
17	Оразбаева З. С.	воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность в младшем дошкольном возрасте посредством УМК ЕНОТИК
18	Позднякова О.В.	воспитатель	Театрализованные игры как средство речевого развития детей младшего возраста
19	Рубцова И.О.	воспитатель	Мир цветовой сенсорики
20	Севастьянова Т.А.	учитель музыки	Развивающие игры-пляски для детей 2-4 лет
21	Сшанова Д.М.	учитель-	Артикуляционная гимнастика как основная

		логопед	технология в работе учителя-логопеда
22	Тимофеева С.В.	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста через театральную деятельность
23	Феоктистова А.А.	воспитатель	Изготовление украшений из эпоксидной смолы
24	Хасматулина И.В.	воспитатель	Вязаная графика
25	Цветкова М.А.	учитель ФК	Использование ИКТ на занятиях физической культурой у детей дошкольного возраста
26	Шахназарян Г.С.	воспитатель	Волшебница-вода
27	Эфендиева Л.А.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры
28	Южакова О.В.	воспитатель	Игры с водой в группе раннего возраста

Кроме профессионального жюри в составе заведующего, зам. зав. по УВР и старшего воспитателя, первый этап оценивало и педагогическое жюри, состоящее из педагогов МБДОУ.

По итогам первого этапа рекомендовано:

- освещать не столько теоретическую составляющую своего педагогического опыта, а практическую его реализацию с детьми;
- соблюдать правила оформления презентаций в программе PowerPoint:
 - все слайды презентации должны быть выдержаны в едином стиле;
 - не рекомендуется использовать в оформлении презентации более 3-х цветов или 3-х типов шрифта;
 - на слайде должно быть не более 7 значимых объектов, т.к. человек не может за один раз запомнить более 7 пунктов чего-либо;
 - дизайн слайда должен быть простым, текст – коротким;
 - цвет шрифта и фона должны контрастировать, чтобы текст хорошо читался;
 - шрифт и размер заголовков по возможности должны быть едиными на всей презентации;
 - не пересыщать презентацию анимационными эффектами;
 - не допускать орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

На втором этапе педагоги провели педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее профессиональные компетенции конкурсанта в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

По итогам второго этапа рекомендовано:

- при постановке целей и задач, выборе методов и приемов деятельности учитывать возрастные особенности детей;
- давать научные знания;
- четко и понятно формулировать задания для детей;
- не допускать речевых ошибок.

По итогам двух этапов в финал вышли три педагога, одинаково набравшие наибольшее количество баллов (9,8):

- Иванова Ольга Леонидовна,
- Оразбаева Зарина Сапаралиевна,
- Хасматулина Ирина Валентиновна.

На третьем этапе финалисты показали мастер-классы для педагогов с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и

воспитателями МБДОУ и родителями воспитанников, формирование положительного настроя у родителей на взаимодействие с детским садом.

По итогам третьего тура места распределились следующим образом:

1 место – Иванова Ольга Леонидовна, воспитатель группы раннего возраста «Солнышко»,

2 место – Оразбаева Зарина Сапаралиевна, воспитатель группы младшего дошкольного возраста «Ягодка»,

3 место – Хасматулина Ирина Валентиновна, воспитатель группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Василек»».

Жюри решило поощрить педагогов, также набравших большое количество баллов и наградить дипломами в следующих номинациях:

«Педагог-изобретатель» - Иващенко Галину Геннадиевну,

«Педагог-профессионал» - Иванову Галину Николаевну,

«Педагог-новатор» - Ковальскую Марину Аркадьевну,

«Креативный педагог» - Феоктистову Анну Александровну.

Кроме того, жюри решило поощрить дипломом победителей педагогов группы раннего возраста «Солнышко» Иванову Ольгу Леонидовну и Казаеву Елену Алексеевну за лучший проект.

Старший воспитатель



М.В. Рябова

Заведующий



Э.Д. Гиниятуллина