

МБДОУ детский сад № 70 «Голубок»

**Применение оздоровительно-игровой технологии
1 апреля
«Веселые, умелые, смелые, здоровые»**

**Провела:
Учитель физической культуры Цветкова М.А.**

г. Сургут

День смеха - 1 апреля.

«Веселые, умелые, смелые, здоровые»

Цель: применение оздоровительно-игровой технологии в эстафетах, активизируя умственно-двигательную деятельность у детей дошкольного возраста.

Задачи: создавать праздничное, бодрое настроение у детей; активизировать речь путем декларирования знакомых стихотворений; развивать логическое мышление, соотнося текст стихотворения со знакомым произведением; развивать чувственное тактильное ощущение, путем обследования предмета пальцами рук, не видя его; закреплять основные виды движений, укрепляя разные виды мышц, развивая двигательную активность детей.

Предварительная работа: в младшем и среднем возрасте слушание шуточных песенок и потешек, чтение дразнилок, в старшем дошкольном возрасте штрихование изображения «Клоун с мячом», рисование цветными карандашами «Петрушки», изготовление аппликации «Веселый человечек», беседа о празднике.

Интеграция: музыка, познание, коммуникация, безопасность, здоровье.

Инвентарь и оборудование: 2 пары пластмассовых лыж длиной 45 см, 2 низких конуса, 2 обруча д – 45см, декоративный мешочек с игрушками, узкая дорожка ш – 15см, карточки с логическими задачами, загадками.

Младший возраст

Ход развлечения:

Петрушка: Поздравляю с праздником,
Праздником - проказником!
Никому не надоели
Шутки первого апреля,
А скорей – наоборот:
Посмеяться рад народ!

Группа «Теремок» Младший возраст в группе: полоса препятствия - для девочек - пролезание в 2 обруча (д – 45см), расставленных в разных концах ковра, ходьба по узенькой дорожке (ш – 20см), прыжки через узкие полосы (ш – 15см), мальчики рассказывают потешки, стихотворения. Потом меняются местами.

Петрушка: загадывает детям сказочные загадки. Дети отгадывают героя сказки.

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился...

Колобок

Человек немолодой
С усами и бородой.
Любит ребят,
Любит зверят.
Симпатичный на вид,
А зовется...

Айболит

Вот идет какой-то дед,
В шубу теплую одет.
На плече его — мешок,
В бороде его — снежок.

Дед Мороз

Средний дошкольный возраст

Петрушка: Верь или не верь —

Наступил апрель.

«Первое апреля —

Никому не верю!»

Смотри не забудь,

Могут обмануть!

Дети читают стихи для Петрушки.

Сказочные загадки для детей

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

Айболит

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка?

Колобок

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Три медведя

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился...

Колобок

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?

Семеро козлят

Эстафеты:

1. «Охотник на лыжах»
2. «Метание обруча на низкий конус» (метание тянзьяна на хорей)
3. «Чудесный носочек» - отгадывание содержимого на ощупь и проговорить название предмета. И его свойства.
4. Ребенок с набивным мячом бежит, подбегает к препятствию, перепрыгивает, обегает фишку и передает эстафету мячом.

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Дети слушают внимательно загадку, отгадывают и выполняют простое легкое упражнение для разогрева мышц.

1.Сказочные загадки:

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? **Семеро козлят**

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден. **Гадкий утенок**

Покупала самовар,
А спасал ее комар. **Муха-Цокотуха**

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. **Емеля (сказка "По щучьему велению")**

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна. **Скатерть-самобранка**

Эстафеты:

2. «Охотник на лыжах».

Продолжи предложение:

Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился,
По дорожке он**катился**
Был он весел, был он смел
И в пути он песню**пел**
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый**мишка**

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую **лису** ,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? ". **КОЛОБОК** .".

Как-то раз в лесу густом
Вырос домик под **кустом**
Рада мышка-поскребушка
И зеленая **лягушка** . .
Рад и побегачик -
Длинноухий **зайчик**
Ничего, что ростом мал
Меховой домишко -
И кабан туда попал,
И лиса, и **мишка**
Всем хватило места в нем -
Вот какой чудесный **дом**
Дзинь-ля-ля - поет синичка:
Это сказка ". **РУКАВИЧКА**»

Кто любил играть и петь?
Два мышонка - Круть и **Верть**
Кто мышат с утра будил?
Кто на мельницу **ходил**
Намолол муки мешок?
Это Петя - **петушок**
Пирогов напек он много
И спросил друзей он строго:
- Что вы делали, мышата,
От рассвета до **заката** . . .
Веселились целый день,
Вам работать было **лень**
А теперь за стол садитесь,
Подаете голосок.
Нет! Сначала потрудитесь
И прочтите ". . . . **КОЛОСОК** . ."

2. **«Метание обруча на низкий конус»** (метание тянзьяна на хорей).

3. **Эстафета с набивным мячом.** Ребенок с набивным мячом бежит, подбегает к препятствию, перепрыгивает, обегает фишку и передает эстафету мячом.

5. **Логические загадки:**

Саша ел яблоко большое и кислое. **Коля** — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?

Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?

Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

6. **«Чудесный носочек»** - отгадывание содержимого на ощупь и проговорить название предмета и его свойства.

